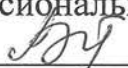


ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Научный консультант
Доцент кафедры
профессиональной педагогики
 Н.В. Волженина
11 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»
Т.В. Цаберябая
11 января 2016 г.



**Программа инновационного проекта
«Оценка качества профессионального образования в
условиях модернизации национальной системы
квалификаций»**

Заринск 2015 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Цель (основная идея) проекта | Определение соответствия качества предоставляемого профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> — разработка системы внутренней и внешней оценки качества образования в профессиональной образовательной организации; — разработка критериев оценки качества образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций; — апробация системы внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. |
| Планируемый срок реализации проекта | 2015 – 2017 гг. |
| Участники проекта | <ul style="list-style-type: none"> — административные работники КГБПОУ «ЗПТ» — педагогические работники КГБПОУ «ЗПТ» — представители базовых предприятий — студенты Техникума — родители/законные представители студентов |
| Актуализация проекта: | <p>В ходе реализации данного проекта необходимо ответить на вопросы: кто оценивает, кого (или что) оценивает, по каким критериям (с чьих позиций, в чьих интересах) оценивает.</p> <p>То есть, необходимо системно перечислить субъекты оценки, объекты оценки и выработать критерии оценки.</p> <p>Разрабатываемая система внутренней и внешней оценки должна быть представлена с позиций субъектов оценки.</p> <p>Система внутренней оценки включает: самооценку профессиональных достижений обучающихся, внутренний мониторинг качества, внутреннюю оценку образовательных программ и оценку индивидуальных достижений обучающихся</p> |

Самооценка обучающихся.

В ходе реализации проекта планируется апробация методики самооценки профессиональных знаний обучающихся. За счет часов вариативной части введена учебная дисциплина «Профессиональное самоопределение», ориентированная на формирование объективной оценки профессиональных потребностей и возможностей личности, что позволяет в перспективе через систему дистанционного обучения и технологию критериально-ориентированного обучения формировать у студентов четкую систему внутренней самооценки личных профессиональных достижений.

Внутренний мониторинг качества

- комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно — качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.
- анкетирование потребителей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности личностных ожиданий обучающихся, родителей/законных представителей.
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, основанных на стандартах WSR, определяющих степень готовности студентов к выполнению комплексных работ повышенной сложности.

Внутренняя оценка образовательных программ

Проведение анализа содержания программ, определение соответствия содержания

программ (вариативная часть) требованиям ПС, WSR, и запросам работодателей.

Оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- государственная итоговая аттестацией выпускников
- промежуточная и текущая аттестация учащихся/студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования.

В рамках данного направления необходимо расширить полномочия представителей работодателей, привлекая их не только к системе оценки индивидуальных достижений обучающихся, но и к разработке инструментария оценки (критериев, индикаторов).

Внешняя оценка качества образования включает: проведение мониторинга уровня образования с позиций всех субъектов образовательных отношений:

- реализация основных профессиональных образовательных программ, получивших положительное экспертное заключение работодателей;
- разработка порядка участия работодателей в оценке уровня компетенций выпускников
Мониторинг удовлетворенности рынка труда профессионально-квалификационной структурой выпускников;
- повышение качества предоставляемой информации потребителям о работе профессиональной образовательной организации и обеспечение ее открытости;
- изучение уровня удовлетворенности родителей, работодателей, органов местного самоуправления уровнем предоставления образовательных услуг;

участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по квалификациям, организуемых на предприятиях

| | |
|---|---|
| | по стандартам ПС, WSR и др. для обучающихся, молодых рабочих, мастеров п/о. |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — преподаватели и мастера п/о КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»; — преподаватели общеобразовательных дисциплин ООО — специалисты базовых предприятий <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — материально-техническая база учебных мастерских Техникума — материально-техническая база предприятий <p>Нормативные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; — ФГОС СПО — Профессиональные стандарты — Стандарты WSR <p>Информационно-методические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — книжный фонд; — ЭОР; — методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения; — периодические издания. |
| Планируемые результаты проекта, | <ul style="list-style-type: none"> — разработка и внедрение внутренней системы оценки качества подготовки рабочих кадров — разработка макета и инструментария внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих |
| в том числе разработанные продукты | <ul style="list-style-type: none"> — модель внутренней и внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих — положение об оценке качества реализуемых профессиональных образовательных программ; — положение о порядке участия работодателей в оценке уровня компетенция обучающихся и выпускников; — индикаторы внутренней оценки качества; — индикаторы внешней оценки качества. |
| Основные потребители | — Организации, реализующие |

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | программы квалифицированных служащих; | подготовки рабочих. |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | Презентация модели на сайте техникума | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | — 2016 г. | |